CAPIRe
www.capire.org

Workshop
Le assemblee legislative e la valutazione delle politiche in tempi di spending review

Valutare gli effetti degli interventi pubblici: presentazione di casi concreti

Bari | 4 luglio 2013

Le domande di fondo

2

"Does the government generally know what it is doing? Generally speaking, no . . (E)ven if programs and policies are well organized, efficiently operated, adequately financed, and generally supported by major interest groups, we may still want to ask, So what? Do they work? Do these programs have any beneficial effects on society? Are the effects immediate or long range?. . . Unfortunately, governments have done very little to answer these more basic questions."

Quando è stato detto? Da chi?

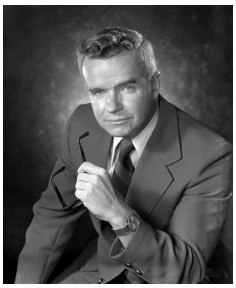
La citazione è tratta da un libro del 1972

3

"Understanding Public Policy"
di Thomas R. Dye

Da quando Dye ha scritto il suo libro sono passati più di quaranta anni!

Nel frattempo, negli Stati Uniti, sono stati fatti molti passi in avanti per indurre le pubbliche amministrazioni a rispondere a quelle domande.



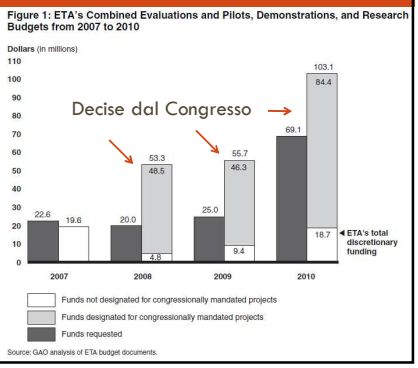
State Archives of Florida, *Florida Memory*

Un esempio dell'investimento nella produzione di evidenza sulle politiche

4

Risorse per valutare politiche attive per il lavoro e formazione professionale a livello federale

Più di 210 milioni di dollari
nel triennio
2008 - 2010



Un altro esempio emblematico

5

Nel 2002 il Congresso federale degli Stati Uniti approva l'Education Sciences Reform Act

Nel testo di legge si riconosce espressamente l'importanza dell'utilizzo di evidenza empirica nella costruzione delle politiche per l'istruzione

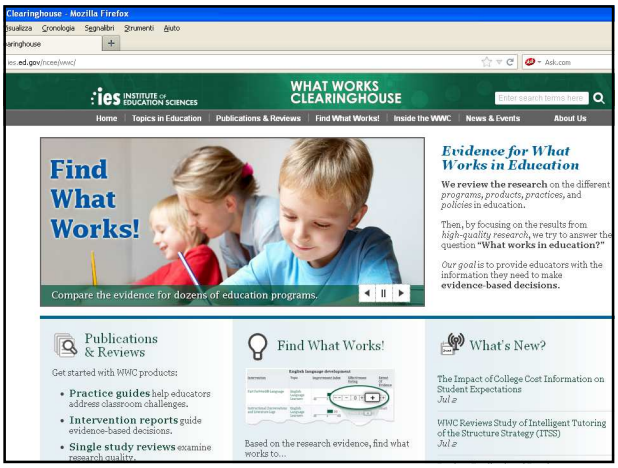
Con la riforma nasce l'Institute of Education Sciences, un'agenzia indipendente che ha il compito di "condurre, finanziare, disseminare ricerca e promuovere nelle scuole l'uso delle pratiche risultate efficaci".

6

L'OBIETTIVO È RISPONDERE SEMPRE ALLA STESSA DOMANDA

WHAT WORKS?

Cosa funziona davvero?
Quale soluzione riesce ad affrontare meglio i problemi della collettività?



8

E da noi?

In Italia ci sono molte domande
sul funzionamento delle politiche
che faticano a trovare una risposta

Domanda 1

9

"Frequentare un corso
di formazione professionale
aiuta a trovare lavoro?"

A quali condizioni?
E chi viene aiutato di più?
O di meno?

Domanda 2

10

"Gli incentivi alla stabilizzazione
dati alle i mpreseriducono
il precariato?"

Di quale entità devono essere?
Come mirare meglio gli incentivi?

Domanda 3

11

"I contributi a fondo perduto
migliorano le performance
delle aziende?"

Fanno aumentare gli investimenti in ricerca? E
il fatturato? L'eventuale crescita spiazza
le altre aziende presenti sul territorio?

Domanda 4

12

"L'assistenza domiciliare agli anziani
appena dimessi riduce il rischio di
un loro rientro precoce in ospedale?"

Che caratteristiche devono avere gli assistiti?
Qual è il risparmio per la spesa sanitaria?

Le **relazioni** di oggi offrono risposte ad alcune domande di questo tipo

13

Guido De Blasio (Banca d'Italia)	→	Politiche per lo sviluppo
Vincenzo Scoppa (Università della Calabria)	→	Politiche per l'apprendimento degli studenti universitari
Loris Vergolini (IRVAPP)	→	Politiche contro la povertà

14

Buon ascolto!