

Convegno internazionale “La sfida della valutazione”
24 – 25 Maggio 2011
Centro Congressi Torino Incontra, Via Nino Costa 8 - Torino

Programma

24 maggio 2011 - pomeriggio	Imparare dai migliori e diffondere gli esiti
Anna Maria Poggi	Presiede i lavori
Norberto Bottani	• <u>Introduzione: perché valutare?</u> Aspetto teorico Quale priorità noi diamo alla valutazione (individuare i punti deboli su cui intervenire per migliorare)
Eric Hanusheck	• <u>Il costo dell'ignoranza</u> da tempo si sa che l'educazione non è una questione di spesa ma di investimento. Da poco si è provato a quantificare l'impatto a lungo termine dell'aumento dei punteggi PISA sulla crescita economica dei diversi Paesi
Andreas Schleicher	• <u>La valutazione su larga scala degli apprendimenti</u>: obiettivi e utilità di PISA e politiche dei Paesi in cima alla classifica (rapporto sui top performing countries)
25 maggio 2011 - mattina	Le valutazioni oggettive: dieci anni di OCSE PISA in Italia e il SNV
Luisa Ribolzi	Presiede i lavori
Mimma Siniscalco	• <u>Dieci anni di OCSE PISA in Italia</u>: una foto aggiornata
Piero Cipollone	• <u>Gli esiti delle indagini e le politiche educative</u>: un'indagine comparata sulle decisioni prese per migliorare il sistema partendo dalla valutazione degli apprendimenti. La foto scattata dall'SNV del sistema scolastico italiano, le implicazioni di sistema e l'importanza del fattore umano (la scuola non è un unicum). La valutazione degli apprendimenti per mezzo di prove oggettive (i test). Perché misurare si può.
Luciano Abburà	• <u>Dal macro al micro, e ritorno</u>. L'utilizzo delle indagini internazionali per comparazioni su base regionale: dall'esperienza del Piemonte suggerimenti e proposte
Thomas Meyer	• <u>Risultati PISA e successo negli studi postsecondari</u>: l'indagine longitudinale in Svizzera

**25 maggio 2011 -
pomeriggio**

Interventi volti al miglioramento del cammino della valutazione in Italia

Lorenzo Caselli	Presiede i lavori
Daniele Checchi	• <u>Le gambe del sistema</u>: misurazione (Invalsi), valutazione (ispettori), supporto formativo (ANSAS). A che punto siamo? • <u>Chi paga?</u> Il costo del sistema
Olaf Köller	• <u>Il caso della Germania</u>: politiche e cambiamenti introdotti dopo PISA 2000
Lucrezia Stellacci	• <u>Esperienze di miglioramento sul territorio</u>: Puglia
Anna Maria Poggi	• Proposte/Conclusioni (valutare si può, valutare si deve, ecc.)