

CAPIRe è un progetto promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblee Legislative delle Regioni e delle Province Autonome. Scopo del progetto è diffondere l'utilizzo di strumenti innovativi per il controllo sull'attuazione delle leggi e la valutazione degli effetti delle politiche pubbliche in seno alle assemblee legislative.

Attività del progetto

Nuova nota di Valut-AZIONE: concedere più tempo nei test scientifici per ridurre il gender gap

Nonostante i percorsi di studio nelle discipline STEM offrano delle prospettive occupazionali e retributive decisamente migliori rispetto ad altri indirizzi, sono ancora significativamente poco frequentati dalle ragazze. La sottorappresentazione delle studentesse in questi indirizzi di studio porta alla scarsa presenza femminile nelle industrie e settori di crescente importanza - come la tecnologia - e può spiegare una parte del divario salariale nel mercato del lavoro. I test matematici sono spesso utilizzati per l'ingresso nei campi STEM, e le studentesse, nei paesi dove gli stereotipi di genere sono più radicati, ottengono punteggi inferiori rispetto ai loro colleghi. Uno studio mostra che aumentando il tempo a disposizione per l'esecuzione dei test di matematica si riduce lo stato d'ansia con cui le ragazze li affrontano e si permette loro di migliorare il rendimento sfruttando al massimo le proprie capacità, senza inficiare la qualità della selezione accademica. Questa semplice accortezza permetterebbe di ridurre le differenze di genere all'interno delle discipline STEM e garantire migliori opportunità lavorative alle donne.

L'elenco completo delle note di Valut-AZIONE si può trovare qui:

www.capire.org/capireinforma/valutazione

Esperienze regionali

Nuove clausole valutative

Segue una rassegna delle Leggi regionali promulgate durante i mesi estivi che contengono clausole valutative.

In Abruzzo è stata promulgata la Legge Regionale 7 luglio 2026, n. 12 in cui è presente una clausola valutativa all'art. 15.

Il Consiglio regionale della Calabria ha approvato la L.R. 10 luglio 2026, n. 23 che prevede una clausola valutativa all'art. 16.

La Regione Friuli Venezia Giulia ha promulgato la L.R. 26 giugno 2026, n.6 in cui è inserita una clausola valutativa all'art. 31.

Il Consiglio regionale della Regione Lazio ha approvato la L.R. 1 luglio 2026, n. 13 che contiene una clausola valutativa e clausola di valutazione degli effetti finanziari all'art. 13.

La regione Lombardia ha promulgato la L.R. 10 luglio 2026, n. 19 che presenta una clausola valutativa all'art. 5.

Il Consiglio regionale della Sardegna ha approvato la L.R. 21 settembre 2026 in cui è inserita una clausola valutativa all'art. 14.

La regione Veneto ha promulgato due leggi che prevedono clausole valutative. Si tratta della L.R. 1 luglio 2026, n. 11 in cui la clausola è all'art. 6 e dalle L.R. 15 settembre 2026 in cui la clausola è inserita all'art. 5.

Le clausole valutative sono disponibili su: www.capire.org/attivita/clausole_valutative

Eventi

Conferenza biennale dell'European Evaluation Society, 26-30 ottobre 2026, Lille

Dal 26 al 30 di ottobre si terrà a Lille presso il Lille Grand Palais la sedicesima conferenza biennale della [European Evaluation Society](#) "Evaluation for vibrant democracies (Valutazione per democrazie dinamiche)". Al centro del dibattito il ruolo dell'evidenza empirica e della valutazione nel rafforzare la governance democratica e la qualità delle politiche pubbliche.

Il programma completo e le modalità di iscrizione per partecipare in presenza o a distanza sono disponibili sul [sito dell'evento](#).

Seminario "Promuovere la sicurezza sul lavoro: problemi, soluzioni, risultati", Roma 6 novembre 2026

Il 6 novembre si terrà a Roma il seminario Promuovere la sicurezza sul lavoro: problemi, soluzioni, risultati, organizzato dall'Ufficio Valutazione Impatto del Senato della Repubblica ([UVI](#)) e dall'[ASVAPP](#). Il seminario si terrà Roma presso la Sala ISMA, in piazza Capranica 72. Il programma è disponibile cliccando su [questo link](#), mentre per partecipare di persona occorre accreditarsi compilando l'[apposito form](#). Il seminario sarà trasmesso anche in streaming su [webtv.senato.it](#).

Il seminario nasce dalla collaborazione tra l'UVI e l'ASVAPP per promuovere la diffusione della conoscenza sugli effetti delle politiche pubbliche e il progetto IPSEE.

Assegnato il premio Peter H. Rossi award 2026 per contributi alla teoria o alla pratica della valutazione dei programmi

Il [Peter H. Rossi Award 2026](#), prestigioso

riconoscimento assegnato [dall'Association for Public Policy Analysis and Management](#) (APPAM) per i contributi alla teoria e alla pratica della valutazione dei programmi pubblici, è stato conferito al dottor Peter Z. Schochet. I principali contributi del vincitore hanno riguardato innovazione metodologica e inferenza causale: Schochet ha rivoluzionato le basi statistiche degli esperimenti con scelta casuale (Randomized Controlled Trials - RCT) in contesti applicati, fornendo fondamenti rigorosi per affrontare problemi pratici (come la randomizzazione a grappoli/cluster, la stima dei sottogruppi e l'uso di dati amministrativi).

Le notizie sugli eventi sono disponibili all'indirizzo: <http://www.capire.org/eventi/>

Lecture

Quanto ci costano le leggi scritte male? Intervista a Luigi Guiso, professore di Economia all'Einaudi Institute for Economics and Finance

Non si tratta di una lettura, ma di una video intervista realizzata da [lavoce.info](#) in cui viene analizzato l'impatto economico della cattiva qualità delle leggi italiane, le cause storiche del problema e le possibili soluzioni offerte dall'intelligenza artificiale. Il video completo è disponibile sul [sito de lavoce.info](#). Lo stesso tema era stato già affrontato in un articolo sempre de lavoce.info a cura dello Stesso Luigi Guiso, Tommaso Giromoni, Claudio Michelacci e Massimo Morelli: ["Il costo delle leggi incomprensibili: 110 miliardi all'anno"](#).

Per contattare lo staff del progetto:

staff@capire.org

www.capire.org

tel. +39.011.533.191

CAPiRe - Copyright 2026