

CAPIRe è un progetto promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblee Legislative delle Regioni e delle Province Autonome. Scopo del progetto è diffondere l'utilizzo di strumenti innovativi per il controllo sull'attuazione delle leggi e la valutazione degli effetti delle politiche pubbliche in seno alle assemblee legislative.

Attività del progetto

Nuova nota di Valut-AZIONE: L'uso delle ICT a scuola aumenta le competenze dei ragazzi?

I risultati delle rilevazioni INVALSI forniscono un quadro sconsolante rispetto alle competenze di lettura e comprensione del testo degli studenti italiani: la metà non ha una sufficiente padronanza della lingua italiana, e le competenze medie sono inferiori alla media europea. Secondo una ricerca dell'OCSE, in Italia più di un adulto su quattro è un analfabeta funzionale: sa leggere e scrivere, ma non sa comprendere adeguatamente un testo.

L'uso dei social network, delle nuove tecnologie e degli strumenti di didattica innovativa in campo educativo in questi anni sta crescendo, anche perché si scommette su un loro possibile effetto positivo sull'apprendimento. Tuttavia la valutazione rigorosa di un progetto che ha promosso l'uso di Twitter per migliorare lo studio della letteratura nelle scuole secondarie di secondo grado ha dimostrato che l'utilizzo del social network e del micro blogging non solo non è stato utile, ma ha ridotto la conoscenza e la capacità di comprendere un testo da parte degli studenti. La ricerca è sintetizzata nella nota di Valut-AZIONE n. 66.

L'elenco completo delle note di Valut-AZIONE si può trovare qui:

www.capire.org/capireinforma/valutazione

Esperienze regionali

Nuove clausole valutative

Segue una rassegna delle Leggi regionali che contengono clausole valutative pubblicate nel periodo autunnale.

In Calabria è stata promulgata la Legge regionale 30 novembre 2023, n. 52 che presenta una clausola valutativa all'art. 9.

L'Assemblea legislativa dell'Emilia Romagna ha approvato tre leggi all'interno delle quali è presente una clausola valutativa. Si tratta delle L.R. n. 12, n. 13 e n. 14 del 3 ottobre 2023 le cui clausole valutative sono inserite rispettivamente all'art. 15, all'art. 7 e all'art. 8.

Il Consiglio regionale del Lazio ha inserito una clausola valutativa all'art. 29 della L.R. 7 dicembre 2023, n. 20.

In Lombardia è stata approvata la L.R. 10 ottobre 2023, n. 3 che prevede una clausola valutativa all'art. 4.

Nelle Marche è stata promulgata la L.R. n. 18 del 9 novembre 2023, al cui interno è inserita una clausola valutativa all'art. 2.

La regione Umbria ha approvato la L.R. 4 ottobre 2023, n. 11 in cui è presente una clausola valutativa all'art. 11 e la L.R. n. 12, sempre del 4 ottobre, in cui la clausola valutativa compare all'art. 8.

Le clausole valutative sono disponibili su:

www.capire.org/attivita/clausole_valutative

Letture

Utilizzare il modello logico, una guida pratica a cura del What Works Centre for Local Economic Growth

Sulle pagine del [sito del What Works Centre for Local Economic Growth](#) è stata pubblicata una breve guida sull'utilizzo del modello logico. La guida offre consigli utili e presenta le domande a cui occorre dare risposta nel processo di sviluppo di un modello logico applicato a una politica pubblica, a un programma di intervento o a un singolo progetto. Il modello logico è un mezzo per pensare gli interventi pubblici in modo schematico, aiuta a focalizzare l'attenzione sul problema a cui l'intervento vuole dare risposta, sul target su cui si vuole intervenire, sulle modalità tramite cui si vuole dare risposta al problema individuato e su quali sono i risultati attesi e l'impatto auspicato.

Presentato il rapporto annuale INAPP "Ripresa con il freno a mano tirato, pesano bassi salari, scarsa produttività, poca formazione"

Il 14 dicembre è stato presentato a Roma presso la Camera dei Deputati il Rapporto 2023 dell'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche "Ripresa con il freno a mano tirato, pesano bassi salari, scarsa produttività, poca formazione".

Il Rapporto Inapp 2023, composto di 4 capitoli, si sviluppa attorno ai problemi che caratterizzano la crescita difficoltosa del mercato del lavoro italiano dopo la crisi pandemica. Per consultare tutte le edizioni del rapporto annuale è sufficiente collegarsi alle [pagine web dedicate del sito dell'INAPP](#).

Pubblicato il rapporto "AGIRE INSIEME - Coprogettazione e coprogrammazione per cambiare il welfare" sul Secondo Welfare"

Il 4 dicembre presso la Facoltà di Scienze

Politiche Economiche e Sociali dell'Università degli Studi di Milano è stato presentato il Sesto Rapporto sul secondo welfare "Agire insieme. Coprogettazione e coprogrammazione per cambiare il welfare", che concentra l'attenzione sulle pratiche collaborative e, in particolare, sugli istituti della coprogettazione e della coprogrammazione, la cui importanza risulta fondamentale per affrontare il complesso contesto socio-economico attuale.

E' possibile consultare il rapporto dalle pagine del [sito di Percorsi di Secondo welfare](#).

Eventi

XLV Conferenza scientifica annuale AISRe, Torino, 4-6 settembre 2024

L'Associazione Italiana di Scienze Regionali ha annunciato la sua XLV Conferenza Scientifica Annuale dal titolo "Città e Regioni nell'era digitale. La sfida della transizione verso l'economia circolare". La conferenza, che si terrà a Torino presso il campus Einaudi dell'Università degli Studi il 4, 5 e 6 settembre 2024, avrà come tema centrale la trasformazione digitale e circolare e il nuovo quadro di opportunità e rischi, determinato da questi profondi cambiamenti, per regioni, città, territori.

La call for papers è aperta, è possibile proporsi come organizzatore di sessione o inviare singoli contributi. Tutte le informazioni sono disponibili sul [sito dell'evento](#).

Le notizie sugli eventi sono disponibili all'indirizzo: <http://www.capire.org/eventi/>

Per contattare lo staff del progetto:

staff@capire.org

www.capire.org

tel. +39.011.533.191

CAPiRe - Copyright 2023