



## Come condurre una **buona valutazione** delle politiche regionali?

**Giovedì 8 ottobre 2015 - Ore 15**

Consiglio Regionale del Piemonte  
Via Alfieri, 15 Torino - Sala dei Presidenti

## Cosa significa condurre una **“buona”** valutazione?

Due sono gli elementi fondamentali.  
Una buona valutazione deve:

- (1) produrre una **solida evidenza empirica** sul funzionamento e l'efficacia delle politiche valutate
- (2) alimentare una **discussione pubblica** sulla capacità delle politiche adottate di affrontare i problemi della collettività e sulla necessità di operare dei cambiamenti

L'idea di progetto **CAPIRe** è che le assemblee legislative possano giocare un ruolo centrale nel far sì che queste due finalità possano trovare compimento

## Alla ricerca di una **solida** evidenza empirica

Nel 2002 il Congresso americano ha approvato una riforma del sistema dell'istruzione: l'Education Sciences Reform Act (ESRA)

(19) **SCIENTIFICALLY VALID EDUCATION EVALUATION.**—The term “scientifically valid education evaluation” means an evaluation that—

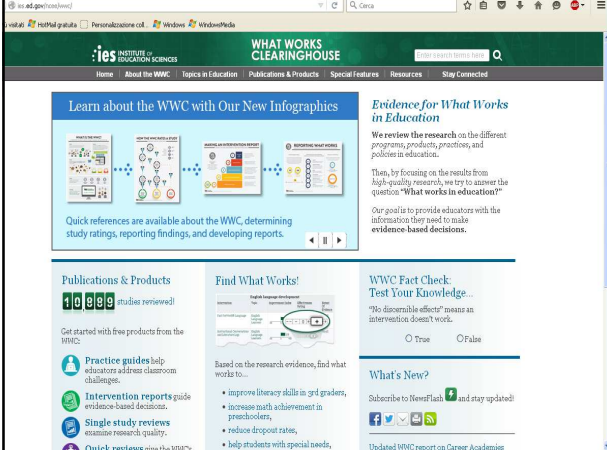
(A) adheres to the highest possible standards of quality with respect to research design and statistical analysis;

(B) provides an adequate description of the programs evaluated and, to the extent possible, examines the relationship between program implementation and program impacts;

(C) provides an analysis of the results achieved by the program with respect to its projected effects;

(D) employs **experimental designs** using random assignment, when **feasible**, and **other research methodologies** that allow for the **strongest possible causal inferences** when random assignment is not feasible; and

(E) may study program implementation through a combination of scientifically valid and reliable methods.



The screenshot shows the homepage of the What Works Clearinghouse (WWC), an initiative of the Institute of Education Sciences. It features navigation tabs for Home, About the WWC, Topics in Education, Publications & Products, Special Features, Resources, and Stay Connected. The main content area includes sections for 'Learn about the WWC with Our New Infographics', 'Evidence for What Works in Education', 'Publications & Products', 'Find What Works!', and 'WWC Fact Check: Test Your Knowledge...'. The 'Find What Works!' section lists benefits such as improving literacy skills, increasing math achievement, and reducing dropout rates.

## Esperienza più recente in **UK** (marzo 2013)

### To find out 'What Works'..

...visit the What Works Centre websites and find out more about how you can use our services to help you get better value for money.

<p><b>NICE</b> The National Institute for Health and Care Excellence <a href="http://www.nice.org.uk">www.nice.org.uk</a></p>	<p><b>Education Endowment Foundation</b> The Education Endowment Foundation <a href="http://educationendowmentfoundation.org.uk">http://educationendowmentfoundation.org.uk</a></p>
<p><b>The Early Intervention Foundation</b> <a href="http://www.eif.org.uk">http://www.eif.org.uk</a></p>	<p><b>The College of Policing</b> <a href="http://www.collegeofpolice.org.uk">http://www.collegeofpolice.org.uk</a></p>
<p><b>What Works Centre for Local Economic Growth</b> <a href="http://whatworkscentre.org">http://whatworkscentre.org</a></p>	<p><b>The What Works Centre for Wellbeing</b> <a href="http://whatworkscentre.org">http://whatworkscentre.org</a></p>
<p><b>What Works Scotland</b> <a href="http://whatworkscotland.ac.uk">http://whatworkscotland.ac.uk</a></p>	<p><b>The Centre for Ageing Better</b> <a href="http://www.centreforageingbetter.com">http://www.centreforageingbetter.com</a></p>
	<p><b>The Public Policy Institute for Wales</b> <a href="http://ppi.wales.gov.uk">http://ppi.wales.gov.uk</a></p>

## Per confermare quanto la **comunicazione** sia importante

### What Works: Some of our findings...

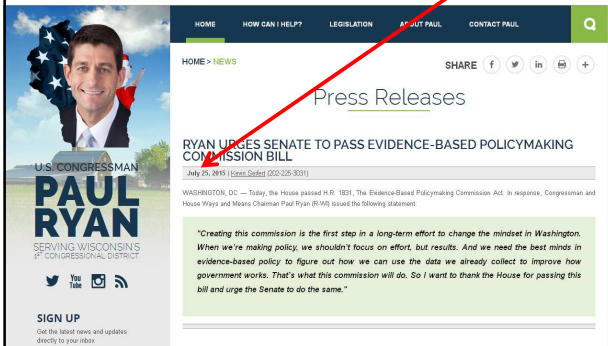


<p><b>Crime</b></p> <p>'Hot spot' policing - patrolling in small areas where crime has been concentrated - reduces crime and does not simply move it round the corner.</p>	<p><b>Education</b></p> <p>Peer tutoring approaches, where learners work in small groups to provide each other with explicit teaching support, have, on average, a high impact on attainment at a low cost.</p>	<p><b>Local Growth</b></p> <p>Whilst they have intrinsic social value, the local economic impacts of major sporting and cultural projects tend not to be large and are more often zero.</p>	<p><b>Health</b></p> <p>More lives would be saved or improved if people with acute heart failure were routinely treated by specialist heart failure teams.</p>	<p><b>Early Intervention</b></p> <p>The Family Nurse Partnership programme has been shown to be effective in the US for improving children's health and development, with the benefits outweighing the costs by around four to one.</p>
--	---	---	--	---

These are just a small selection of the Centres' findings to date. Visit the websites listed on the second page for further findings.

La battaglia a favore dell'evidenza non può mai dirsi completamente vinta

LUGLIO 2015!



I compiti della Commissione (come descritti nel bill)

The Commission shall conduct a comprehensive study of the data inventory, data infrastructure, and statistical protocols related to Federal policymaking and the agencies responsible for maintaining that data to:

- (1) determine the optimal arrangement for which administrative data on Federal programs and tax expenditures, survey data, and related statistical data series **may be integrated and made available to facilitate program evaluation**, continuous improvement, policy-relevant research, and cost-benefit analyses by qualified researchers and institutions
- (2) make recommendations on **how data infrastructure and statistical protocols should be modified** to best fulfill the objectives identified in paragraph (1)
- (3) make recommendations on how best to incorporate outcomes measurement, **institutionalize randomized controlled trials**, and **rigorous impact analysis into program design**.

Primo elenco di domande

Come accrescere il rigore metodologico e la qualità delle valutazioni condotte?

*In che misura è un problema di organizzazione e analisi dei dati?*

*Quanto pesa l'approccio metodologico?*

*Cosa può fare l'amministrazione regionale per compiere un deciso passo avanti nella direzione di una maggiore qualità?*

L'attenzione sulle politiche è in generale **abbastanza** scarsa

Quanto tempo è dedicato alla conoscenza e alla discussione dei risultati delle politiche da:

- politici?  
*(incentivo alla costruzione di consenso)*
- burocrati?  
*(naturale avversione al rischio di far emergere problemi)*
- rappresentanti di gruppi di interesse?  
*(impegno continuo a difendere una posizione preconstituita)*
- giornalisti?  
*(volontà di scandalizzare - o di incensare - senza approfondire)*
- valutatori?  
*(desiderio di farsi confermare nell'incarico alla scadenza)*

Anche quando l'attenzione alle politiche esiste, il gioco è **tutt'altro che perfetto**



Anche quando l'attenzione alle politiche esiste, il gioco è **tutt'altro che perfetto**



Anche quando l'attenzione alle politiche esiste, il gioco è **tutt'altro che perfetto**

27 agosto 2015

1 settembre 2015

IlFattoQuotidiano.it / Lavoro &amp; Precari

**Jobs Act, i conti sono sbagliati: i nuovi contratti stabili sono "solo" 327mila (e non 630mila)**



**Lavoro & Precari**  
Il ministero del Lavoro martedì ha diffuso una tabella sul periodo gennaio-luglio contenente dati sballati. "Errore umano", secondo Giuliano Poletti. Il dicastero ha agguistato il tiro dopo che Repubblica e Manifesto avevano evidenziato che i calcoli non

IlFattoQuotidiano.it / Lavoro &amp; Precari

**Jobs Act, Istat: "Più occupati, ma over 50. A luglio disoccupazione giù al 12%"**



**Lavoro & Precari**  
Nel mese di luglio il tasso dei senza lavoro è sceso ai minimi dal 2013. Per gli under 24 si è fermato al 40,5%, calando di 2,5 punti.

Secondo elenco di domande

Come far diventare gli esiti delle valutazioni materia di una seria **discussione pubblica?**

*Quali insegnamenti possono venire dall'uso degli strumenti di democrazia partecipativa?*

*E' possibile costruire spazi di dibattito e di confronto immuni da eccessi di semplificazione e contrapposizioni ideologiche?*

*Quali meccanismi istituzionali potrebbero essere introdotti dalle assemblee regionali?*