

VII COMMISSIONE CONSILIARE
“CULTURA, ISTRUZIONE, FORMAZIONE, COMUNICAZIONE E SPORT”

Seduta del 29 gennaio 2015

Processo verbale n. 3

Il giorno 29 gennaio 2015, alle ore 14,00 è convocata a norma dell'art. 31, primo comma del regolamento generale, presso la sede del Consiglio regionale, la VII Commissione per la trattazione degli argomenti di cui all'ordine del giorno allegato.

Presiede la seduta il Presidente Luca Daniel FERRAZZI.

Assistono alla seduta la dirigente dell'Ufficio di assistenza alle Commissioni – area Servizi alla persona Pina FIERAMOSCA, la responsabile della posizione organizzativa Gloria COLOMBO e il funzionario verbalizzante Riccardo MATERA.

Alle ore 14,10 il Presidente FERRAZZI apre la seduta.

Argomento n. 1 dell'o.d.g.: Comunicazioni del Presidente.

Il Presidente FERRAZZI dà lettura delle comunicazioni pervenute il cui elenco è stato distribuito ai componenti la Commissione. In particolare evidenzia la richiesta del collega Pizzul di audire i CFP Afol di Milano, Forma di Crema e Zanardelli di Brescia in merito a presunti tagli finanziari che sarà calendarizzata in una delle prossime sedute.

In relazione al Doc n. 6 " Programma di lavoro della Commissione europea anno 2015", sul quale la Commissione dovrà esprimere il proprio parere entro il prossimo 2 marzo, provvede a nominare relatore il Consigliere Anna Lisa Baroni.

Comunica, inoltre, che per la seduta odierna il Consigliere Jari Colla è sostituito dalla collega Silvana Santisi in Saita.

Argomento n. 2 dell'o.d.g.: Approvazione del processo verbale n. 2 del 22 gennaio 2015.

Ai sensi dell'art. 61, comma 3 del regolamento generale s'intende approvato il processo verbale di cui sopra, precedentemente distribuito in formato elettronico ai componenti della Commissione.

Argomento n. 3 dell'o.d.g.: ILLUSTRAZIONE, DA PARTE DEL COMITATO PARITETICO DI CONTROLLO E VALUTAZIONE, DELL'ANALISI DI ATTUAZIONE IN MERITO A GENERAZIONE WEB LOMBARDIA.

Il Presidente FERRAZZI ringrazia il collega Carlo Borghetti, Presidente del Comitato paritetico di controllo e valutazione (CPCV) e lo staff dell'Ufficio analisi leggi e politiche regionali per la loro presenza. Cede, quindi, la parola al collega Borghetti per l'illustrazione dell'analisi di attuazione dell'intervento Generazione Web Lombardia (GWL).

Il Presidente BORGHETTI nel rammentare il percorso che ha portato alla realizzazione dell'analisi d'implementazione in discorso e nel ringraziare l'Ufficio analisi leggi e politiche regionali per l'importante lavoro svolto, cede la parola alla dott.ssa Isabella Bertoneri, professional dell'ufficio, per l'illustrazione tecnica del documento, riservandosi di intervenire in un secondo momento per esporre le osservazioni condivise all'interno del Comitato.

La dott.ssa BERTONERI procede all'illustrazione dell'analisi attraverso la proiezione di *slide*. Evidenzia come scopo principale dell'analisi fosse quello di esaminare l'implementazione di GWL, per fornire alla Commissione e al Consiglio elementi utili ad esprimere indirizzi di conferma o di modifica dell'intervento nei suoi eventuali sviluppi futuri.

Rileva, poi, come oggetto dell'analisi siano stati i tre bandi di GWL finora attivati, di cui due riferiti all'anno scolastico 2012/2013 ed il terzo all'anno scolastico 2013/2014, e i bandi per le linee complementari dell'intervento relative alla formazione dei docenti e alla premialità riservata alle migliori esperienze concluse durante il primo anno scolastico.

Sottolinea come l'analisi sia stata realizzata esaminando la ratio dell'intervento, i suoi obiettivi, la sua l'evoluzione e i dati relativi al numero di scuole partecipanti e al grado di soddisfazione delle domande pervenute, oltre ovviamente agli esiti dell'intervento e alle eventuali criticità rilevate.

Infine, al termine dell'ampia illustrazione, la dott.ssa riassume le risultanze dell'analisi, evidenziando tra l'altro che GWL è piaciuta alle scuole, infatti sono state presentate 943

domande/progetti in due anni, con un grado di grado di risposta alle richieste rispettivamente del 74 e 72%, che i contributi sono stati acquisiti in maggior parte da istituzioni già finanziate su bandi precedenti, che il numero di classi e studenti finanziati crescono di più rispetto alle risorse aggiunte e che migliora, ovunque e per tutti i tipi di scuola, il numero di classi e studenti raggiunti da GWL rispetto ai destinatari potenziali. Da ultimo sottolinea che al momento non sono disponibili dati sufficienti a fornire una esaustiva valutazione del contributo di GWL alla diffusione delle tecnologie digitali nelle scuole lombarde.

Alle ore 14,50 il Vice Presidente BARONI assume la Presidenza.

Il Presidente BORGHETTI interviene per illustrare le riflessioni e le proposte che il Comitato ritiene utile fare alla VII Commissione.

Rileva, anzitutto, come in linea generale la scuola abbia bisogno di essere in sintonia con il mondo contemporaneo e come la tecnologia digitale, se utilizzata appropriatamente, facilita e potenzia il rinnovamento della scuola. Per questi motivi il Comitato ritiene che la Regione Lombardia debba avere un grande interesse al proseguimento dell'iniziativa, perfezionandone l'attuazione per una maggiore efficacia attraverso il raggiungimento di alcuni precisi obiettivi:

- minimizzare le disomogeneità rilevate per accrescere partecipazione e opportunità di accesso ai contributi regionali, valutando anche la possibilità di aprire i bandi nei periodi più favorevoli alla massima adesione delle scuole e superando le differenze osservate sia per territorio che per tipo di scuola;
- accrescere il contagio digitale evitando che il finanziamento ad istituzioni già beneficiate su bandi precedenti limiti l'accesso alla misura di chi partecipa per la prima volta;
- migliorare l'equità del sostegno reintroducendo soglie di contributo massimo differenziate in base alla dimensioni delle classi;
- pianificare la valutazione degli effetti di GWL così da poter valutare con cognizione di causa i progressi conseguiti con l'intervento regionale e segnalare ambiti specifici in cui favorire ulteriori interventi.

Esponde, quindi, dei profili di miglioramento segnalati da alcuni esperti con i quali si è avuto un confronto in fase di predisposizione dell'analisi e le relative possibili azioni di sviluppo da porre in essere. Tra gli aspetti da migliorare evidenzia come il mondo dell'editoria digitale abbia finora prodotto materiale di qualità limitata, non garantendo così una fruizione ottimale dei contenuti sui diversi sistemi operativi e come molto spesso la scelta delle scuole di privilegiare l'acquisto di dispositivi, trascurando il potenziamento della rete, a causa forse della carenza del *know-how* necessario per elaborare progetti di sviluppo e adeguamento reti, crei ostacoli all'utilizzo dei dispositivi stessi e allo svolgimento delle lezioni.

Sul fronte delle possibili azioni di sviluppo, sottolinea come da parte di Regione Lombardia potrebbe essere utile valutare se esistono spazi di intervento per promuovere gli adeguamenti necessari dal punto di vista sia dei contenuti digitali sia dell'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo di progettualità di sviluppo e adeguamento reti.

Ritiene, altresì, importante evidenziare come la formazione dei docenti sia un elemento fondamentale e dovrebbe tendere allo sviluppo della progettazione di una didattica per competenze di cui la tecnologia è un fattore abilitante importante. Per il raggiungimento di questo risultato sarebbe utile che Regione Lombardia, Ufficio scolastico regionale (USR) e tutti i soggetti in campo uniscano risorse e competenze per un piano formativo comune che potenzierebbe il cambiamento nella direzione auspicata.

In conclusione, preso atto dei risultati dell'analisi il CPCV riterrebbe utile che la VII Commissione si faccia promotrice di un atto d'indirizzo del Consiglio regionale finalizzato a orientare l'azione della Giunta regionale a:

- finanziare GWL per l'anno scolastico 2015-2016;
- progettare la prossima edizione secondo le lezioni apprese;
- promuovere valutazioni fondate su metodi sperimentali o quasi sperimentali che mettano a confronto i risultati di apprendimento di classi digitalizzate e classi tradizionali.

Il Presidente BARONI ringrazia per l'illustrazione e chiede chiarimenti in merito all'erogazione di risorse da parte dello stato.

La dott.ssa BERTONERI precisa che i 4,7 milioni di euro di risorse statali sono stati messi a disposizione delle scuole statali lombarde, che gli uffici regionali hanno predisposto le relative graduatorie, ma che, tuttavia, si sono avute criticità a causa del ritardo nell'erogazione di queste risorse.

Il Presidente BARONI nell'evidenziare come l'azione di Regione Lombardia si sia dimostrata ancora una volta all'altezza della situazione, compensando anche i ritardi degli enti governativi centrali, e si ponga come modello di riferimento per tutti, si dice d'accordo con le osservazioni del collega Borghetti, in particolare in merito alla preventiva pianificazione degli interventi e alla realizzazione di valutazioni su base sperimentale.

Il Consigliere MACCHI si associa ai ringraziamenti per l'illustrazione, al cui interno, tuttavia non è stato fatto cenno ai sistemi *open source* che, fermo restando i limiti tecnici connessi a questo tipo di programma, potrebbero costituire un elemento di sviluppo nella didattica e potrebbero diventare anche un criterio di premialità all'interno dei bandi a favore degli istituti che utilizzano tale tipo di programma.

Concorda con il collega Borghetti in merito alla necessità di acquisire il maggior numero di dati possibili, anche in via preventiva, per le valutazioni relative all'efficacia e al miglioramento della misura.

Chiede, infine, cosa succede ai dispositivi in possesso degli studenti al termine del periodo di comodato d'uso di tre anni previsto dalla normativa.

Il Consigliere BUSI, nel ringraziare per l'illustrazione, rileva come l'ottima analisi effettuata sia una conferma del fatto che attraverso l'innovazione degli strumenti sia possibile arrivare anche all'innovazione dei contenuti e della didattica nelle scuole e ritiene debbano essere maggiormente sostenuti e valorizzati i soggetti che perseguono questi obiettivi in modo concreto.

Sull'eventuale passaggio da una procedura a sportello a una di tipo valutativo, che garantisce una maggiore obiettività, ritiene necessario valutare bene gli effetti e le modalità di gestione di un tale cambiamento.

Infine, nell'ambito della valutazione delle domande, considera rilevante tenere in considerazione il fatto che i soggetti richiedenti un nuovo contributo abbiano in passato già presentato e portato a termine altri progetti.

Il Consigliere PIZZUL si associa ai ringraziamenti per il Presidente Borghetti e per lo staff che ha realizzato questa importante analisi. In merito ai contenuti della ricerca, rileva l'importanza dei dati qualitativi della stessa, ossia gli effetti che l'intervento regionale ha prodotto sul sistema della didattica in termini di innovazione ed evidenzia come un obiettivo dell'azione di Regione Lombardia, anche in collaborazione con l'USR, debba essere la raccolta di informazioni utili a capire l'efficacia dell'intervento.

Ritiene, altresì, utile acquisire maggiori elementi di valutazione in ordine alla formazione dei docenti, che nella prima fase di realizzazione dell'intervento era stata un aspetto non adeguatamente trattato.

Sottolinea, poi, come sia importante definire con più chiarezza in che modo Regione Lombardia possa avere un ruolo nella produzione di materiale didattico adeguato e nell'istituzione di una rete tra le scuole per lo scambio delle *best practice* in ordine all'innovazione.

Evidenzia, poi, come siano d'importanza rilevante, lo sviluppo e il potenziamento delle infrastrutture di rete nelle scuole e del sistema del *Buy Your Own Device (BYOD)*, attraverso il quale l'ente pubblico non finanzia direttamente l'acquisto del dispositivo, ma attraverso l'erogazione di una serie di servizi rende più conveniente per l'utente acquistare in autonomia del *device*. Ritiene che questi due importanti temi debbano essere trattati e sviluppati insieme per poter ottenere i risultati auspicati.

Infine, si dice favorevole alla proposta del collega Borghetti in ordine alla predisposizione di una risoluzione.

Il Consigliere FORMENTI ritiene necessario sottolineare come la cosa più importante sia creare un sistema che consenta a tutte le scuole di partecipare a parità di condizioni, anche attraverso la pubblicazione dei bandi in tempo utile per la predisposizione da parte dei docenti dei piani didattici. Inoltre, come segnalato anche dalla collega Saita, rileva la necessità di attrezzare le aule in modo tale che siano utilizzabili da tutti gli studenti.

Il Presidente BORGHETTI, in considerazione degli interventi fatti, ritiene che una nuova edizione dell'iniziativa potrebbe essere preceduta da un confronto con l'USR, in modo da creare la maggiore sinergia possibile tra i soggetti in campo.

Il Presidente BARONI ritiene che le osservazioni fatta dai colleghi potrebbero essere tutte elementi della proposta di risoluzione.

Il Consigliere BARBONI, fermo restando i buoni risultati di GWL, ritiene vi siano ancora troppe differenze tecnologiche tra i vari istituti e, pertanto, valuta necessario investire maggiormente per ridurre il *gap* esistente fra le varie scuole.

Inoltre, nel concordare con i colleghi sull'importanza dello sviluppo e potenziamento delle infrastrutture di rete delle scuole e sull'adeguamento delle aule, valuterebbe utile che queste osservazioni fossero ricomprese nella eventuale proposta di risoluzione.

Il Consigliere BARZAGHI coglie l'occasione per rimarcare l'importanza del lavoro svolto dal CPCV a supporto dei decisori regionali, anche grazie alla grande competenza della struttura consiliare dell'ufficio Analisi.

Il Presidente BARONI ringrazia i colleghi e chiude la seduta.

La seduta termina alle ore 15,25.

Hanno partecipato ai lavori della seduta:

- i seguenti Consiglieri componenti della Commissione i cui voti rappresentati sono attribuiti ai sensi dell'art. 35 del Regolamento generale:

			voti
Presidente	Luca Daniel FERRAZZI	Maroni Presidente	4
Vice presidente	Anna Lisa BARONI	Forza Italia - Il Popolo della Libertà – Berlusconi Presidente	5
Cons. Segr.	Mario BARBONI	Partito Democratico della Lombardia	4
Componenti:			
	Laura BARZAGHI	Partito Democratico della Lombardia	5
	Michele BUSI	Con Ambrosoli Presidente – Patto Civico	5
	Gianmarco CORBETTA	Movimento 5 Stelle	3
	Antonello FORMENTI	Lega Lombarda – Lega Nord – Padania	5
	Paola MACCHI	Movimento 5 Stelle	3
	Lara MAGONI	Maroni Presidente	4
	Luca MARSICO	Forza Italia - Il Popolo della Libertà – Berlusconi Presidente	5
	Fabio PIZZUL	Partito Democratico della Lombardia	4
	Jacopo SCANDELLA	Partito Democratico della Lombardia	4
	Carolina TOIA	Maroni Presidente	3
il Consigliere in sostituzione del Consigliere Jari COLLA ai sensi dell'art. 27, comma 4 del regolamento generale.	Silvana SANTISI IN SAITA	Lega Lombarda – Lega Nord – Padania	5

- il Presidente del Comitato Paritetico di Controllo e Valutazione Consigliere Carlo BORGHETTI
- i dirigenti o i funzionari del Consiglio: dott.ssa Elvira CAROLA, dirigente Ufficio analisi leggi e politiche regionali, dott.ssa Isabella BERTONERI, Professional dell'Ufficio analisi leggi e politiche regionali.

Risultano assenti i Consiglieri:

Maria Teresa BALDINI	Gruppo Misto
Francesca Attilia BRIANZA	Lega Lombarda – Lega Nord – Padania
Jari COLLA	Lega Lombarda – Lega Nord – Padania
Luca DEL GOBBO	Nuovo Centrodestra
Francesco DOTTI	Fratelli d'Italia – Centrodestra Nazionale
Andrea FIASCONARO	Movimento 5 Stelle

IL PRESIDENTE

(Luca Daniel FERRAZZI)

IL CONSIGLIERE SEGRETARIO

(Mario BARBONI)

(Anna Lisa BARONI)

LA RESPONSABILE DELLA POSIZIONE ORGANIZZATIVA

(Gloria COLOMBO)

IL FUNZIONARIO VERBALIZZANTE

(Riccardo MATERA)

Allegato: Ordine del giorno della Commissione



Regione Lombardia

IL CONSIGLIO

VII Commissione - Cultura, Istruzione, Formazione, Comunicazione e Sport

<p>Giovedì 29 gennaio 2015 ore 14.00</p>	<p>Seduta di Commissione</p>
---	-------------------------------------

O.D.G. DELLA SEDUTA DI GIOVEDÌ 29 GENNAIO 2015		TRATTAZIONE <i>RELATORE</i>
1	Comunicazioni del Presidente	
2	Approvazione del processo verbale n. 2 del 22 gennaio 2015	
3	Illustrazione, da parte del Comitato Paritetico di Controllo e Valutazione, dell'analisi di attuazione in merito a Generazione Web Lombardia.	